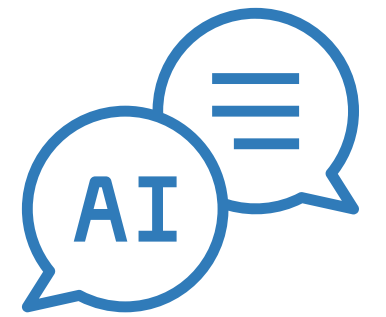


STUDY SMART – WITH AI

DEIN GUIDE FÜR KLUGE ENTSCHEIDUNGEN MIT KI



KI im Studium? Du entscheidest, wie.

Dieser Guide hilft dir dabei, generative KI-Tools reflektiert zu nutzen – fürs Lernen, Schreiben und Denken. Mit Tipps, Beispielen und Fragen, die dich wirklich weiterbringen.



GUTE WISSENSCHAFTLICHE PRAXIS – UND WIE KI DAZU PASST

Was bedeuten diese Begriffe für mich? Was bedeuten sie im Kontext meiner KI-Nutzung?

Kritisches Denken **Vollständigkeit** **Überprüfbarkeit**
Ehrlichkeit **Sorgfalt** **Neugier**
Verantwortung **Fairness** **Integrität** **Eigenständigkeit** **Kommunikation**

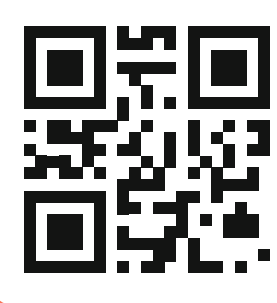


UHHGPT

ChatGPT, aber datensicher

- sichere Uni-Schnittstelle zu ChatGPT
- keine Datenspeicherung auf US-Servern
- keine Einsicht durch Lehrende
- Login via B-Kennung

uhhgpt.uni-hamburg.de



PROMPTS

Egal welches KI-Tool du nutzt, **eigenes Wissen und eigene (Handlungs-) Kompetenzen** kannst nur du selbst ausbilden. Dabei kann dir ein strategisch eingesetztes KI-Tool helfen. Stell dir eine **persönliche Best-of-Liste** zusammen (Tool / Fach / Anwendungsbereich).

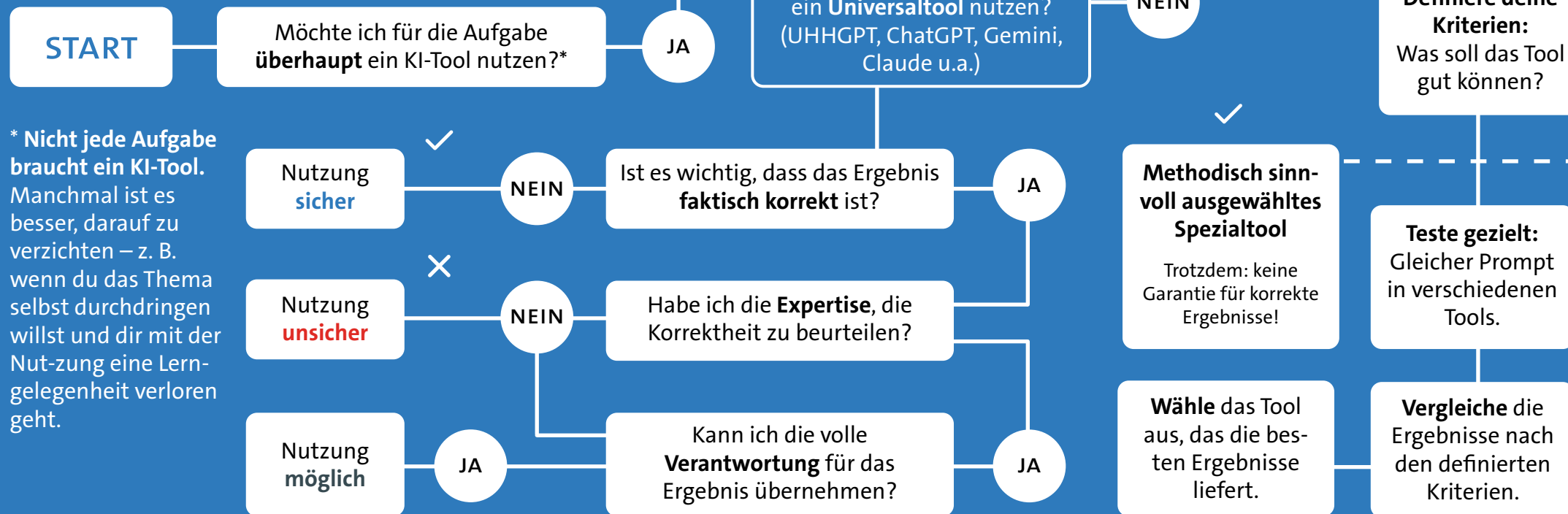
PROFESSIONALISIERUNG MEINER AKADEMISCHEN KI-NUTZUNG

- ☐ Wie können KI-Tools mich beim **Lernen** unterstützen?
- ☐ Wie können KI-Tools mich dabei unterstützen, meine **Kompetenzen** beim wissenschaftlichen Arbeiten weiterzuentwickeln?
- ☐ Wie und wann kann ich auf KI-generierte **Ergebnisse** zurückgreifen?
- ☐ Wie kann ich das Risiko von **Falschinformationen** und Halluzinationen minimieren?
- ☐ Wie kann ich sicherstellen, dass ich auch mit KI-Nutzung die Prinzipien **guter wissenschaftlicher Praxis** einhalte?

FÜNF FRAGEN

WIE FINDE ICH DAS PASSENDE KI-TOOL?

Für unterschiedliche Handlungen eignen sich oft unterschiedliche KI-Tools – auch abhängig vom Fachkontext. Hier einige Tipps zur Suche nach dem geeigneten Tool.



vgl. UNESCO Quickstart | uhh.de/h0a64



KI-TOOLS



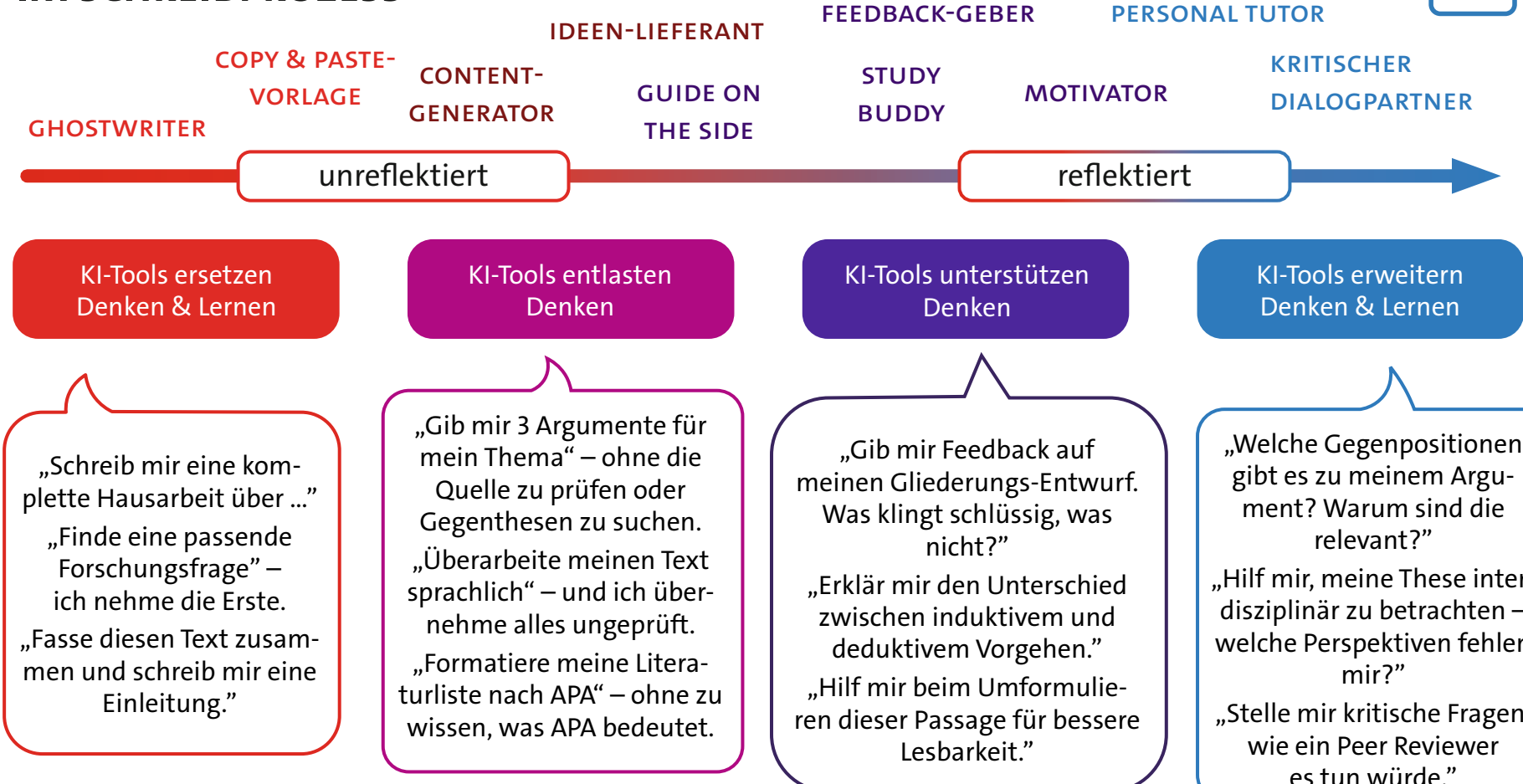
UHH-RICHTLINIEN

GUTE WISSENSCHAFTLICHE PRAXIS – UND WIE KI DAZU PASST

„Studierende können gKI unter anderem ...

- zur **Initiierung und Verbesserung von Schreibprozessen** verwenden, z. B. indem sie sich Ideen für Themen generieren, Hilfestellungen beim sprachlichen Ausdruck geben oder Textpassagen übersetzen lassen,
- zur **Individualisierung und Strukturierung von Lernhalten** nutzen, z. B. indem sie sich verfügbare Inhalte gemäß den eigenen Bedürfnissen zusammenstellen oder anreichern oder sich individuelle Lernpläne erstellen lassen,
- als **unterstützenden Interaktionspartner in der Bearbeitung von Aufgaben** nutzen, die Kreativität erfordern, um z. B. eigene Ideen anzureichern, Fragestellungen zu diskutieren oder Gegenargumente zu finden,
- zur **Überprüfung und Verbesserung selbst erbrachter Leistungen** verwenden, z. B. indem sie einen Programmcode prüfen lassen.“

NUTZUNGSSZENARIEN VON KI-TOOLS IM SCHREIBPROZESS



nach Buck/Limburg 2024 | uhh.de/kj1d6

KI-Tools lassen sich nutzen, um die **eigenen Kompetenzen und Handlungsoptionen** zu erweitern, aber auch um eigene Arbeit und Lerngelegenheiten zu umgehen. Reflektiere im Einzelfall für dich, welche Konsequenzen eine Nutzungsart für dich hat und ob sie mit deinen Zielen übereinstimmt. Du bist für dein eigenes Handeln verantwortlich. **You are the expert!**



UHH-KI-INFO

RISIKEN DER KI-NUTZUNG

Welche Nebenwirkungen hat der KI-Einsatz im Studium – und darüber hinaus?



VERPASSTE LERNCHANCEN

Wer nur auf KI-Ergebnisse setzt und nicht selber denkt, verzichtet auf eigene Erkenntnisse und lernt weniger.



DESKILLING

Wenn Routinearbeiten oder Denkprozesse ausgelagert werden, hindert das die eigene Kompetenz-Ausbildung.



DATEN-SICHERHEIT

Persönliche Daten, Prüfungsinhalte oder Forschungsdaten könnten von Toolanbietern weiterverwendet werden.



DISKRIMINIERUNG

KI-Modelle geben scheinbar neutrale Antworten – basieren aber auf unausgewogenen Trainingsdaten, die auch Stereotype enthalten.



KONTROLL-VERLUSTE

Große KI-Modelle werden von wenigen Tech-Konzernen kontrolliert – das wirft Fragen nach Macht, Verantwortung und Manipulation auf.



RESSOURCEN-VERBRAUCH

Training und Betrieb großer KI-Modelle verbrauchen enorme Mengen an Energie und Wasser – zulasten von Klima und Umwelt.

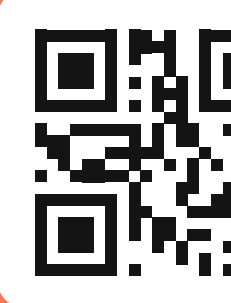
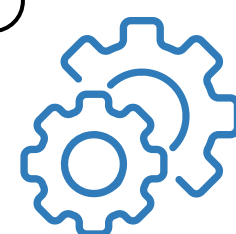
KI GONE WRONG: 6 SZENARIEN

- 1. COPY-PASTE-HAUSARBEIT**
Lass dir mit nur einem Prompt eine komplette Hausarbeit schreiben – und gib sie einfach so ab.
- 2. FANTASIEVOLLE LITERATURANGABEN**
Du brauchst eine aktuelle Literaturliste? Frag am besten ein generatives KI-Tool – statt eine Datenbank zu benutzen.
- 3. FACHBEGRIFFE À LA KI**
Frag eine KI, wie ein Fachbegriff verwendet wird – und übernehme den Vorschlag, auch wenn ihr im Seminar etwas anderes besprochen habt.
- 4. AUTOMATISCH = UNANGENEHM**
Lass dir eine Mail an deine Lehrperson schreiben – und schick sie ungeprüft ab, inklusive Platzhaltern wie „Sehr geehrte:r [Name ergänzen]“.
- 5. KI ALS DEIN GHOSTWRITER**
Übernimm KI-generierte Absätze direkt in deine Arbeit – ohne Kennzeichnung, ohne Reflexion, ohne eigene Leistung.
- 6. DATENSCHUTZFREIE ZONE**
Lade deinen gesamten Entwurf inklusive personenbezogener Daten und fremder Texte in ein KI-Tool hoch.

KI KANN VIEL, ABER NICHT FÜR DICH STUDIEREN!

WIE FUNKTIONIERT EIN KI-TEXT-GENERATOR WIE Z.B. CHATGPT?

- TEXTE ANALYSIEREN**
Internet, Wikipedia, Foren, Bücher
- MUSTER ERKENNEN**
Welche Wörter und Wortteile folgen häufig aufeinander?
- STATISTISCH BERECHNEN**
Was ist das „wahrscheinlich“ nächste Wort?
- TEXT ERZEUGEN**
Wort für Wort – ohne Verständnis für den Inhalt



LEKTÜRE

KI GENUTZT?
Informiere dich, ob und wie du das bei der Abgabe dokumentieren musst, z.B. mittels **Eigenständigkeits-erklärung**.



VIDEO (12 MIN.)

Mit neuen (g)KI-Praktiken müssen gerade alle einen Umgang finden. Übernimm Verantwortung und nimm das Gespräch mit deinen Lehrenden auf, wie der Umgang in eurer Veranstaltung aussehen soll.



FRAG DEINE LEHENDEN!

- ☐ Welche Lernziele sollte ich auf jeden Fall ohne KI erreichen?
- ☐ Ich möchte KI gern einsetzen ...
 - für die Ideenfindung.
 - als Sparringspartner.
 - für Feedback.Ist das in Ordnung?
 - Wenn nicht: warum nicht?
- ☐ Darf ich KI-generierte Passagen in meinen abzugebenden Text übernehmen?
- ☐ Wie soll ich die KI-Nutzung in meiner Arbeit dokumentieren?
- ☐ Wo finde ich fachspezifische Regelungen?
- ☐ Gibt es in meinem Fach spezielle KI-Tools, die von Wissenschaftler:innen für bestimmte fachwissenschaftliche Handlungen eingesetzt werden?
- ☐ Wen kann ich für weitere Fragen ansprechen?

Frage an mich:

Was möchte ich in meinem wissenschaftlichen Studium selber lernen?